

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2018. Cambio climático.

14/02/2018

Divulgación

Cambio Climático

- **Penélope Serrano Ortiz**
- Profesora del Departamento de Ecología
- Grupo de Investigación Física de la Atmosfera
- **Miércoles 14 de febrero de 2018**
- **Colegio de Educación Infantil y Primaria Victoria Eugenia, Granada**





11Febrero
Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

CEIP VICTORIA EUGENIA
11 FEBRERO "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA"

Ed. Infantil 15/02/2018 9h a 14h.	LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. CUENTAS Y CUENTOS. Teresa García Novo Licenciada en Veterinaria. Colaboradora proyectos de investigación Cabrandahucia.
1º primaria 15/02/2018 13:15h.	LA MUJER EN LA CIENCIA Rosa de Molina Calas Ingeniera Informática en Rekom Biotech
2º y 3º primaria 14/02/2018 11:15h.	CAMBIO CLIMÁTICO Penélope Serrano Ortiz Dpto. Ecología (UGR). Grupo de Investigación Física de la Atmosfera.
4º y 4º B primaria Fecha a determinar	¿CUÁNTOS SOMOS? ¿Y SI NOS CONTAMAMOS? Sylvia González Aguilera Dpto. Estadística e Investigación operativa (UGR)
5º y 6º primaria 15/02/2018 9h y 10h.	LA AVENTURA DE SER CIENTÍFICA Mª Carmen Romero López y Susana Rams Sánchez Dpto. Didáctica de las ciencias experimentales (UGR)

La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) persiste desde hace años en todo el mundo. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras de grado superior ha aumentado enormemente, están todavía insuficientemente representadas en estos campos.

La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030. En los últimos 15 años, la

comunidad internacional ha hecho un gran esfuerzo inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia. Desafortunadamente, ellas siguen enfrentándose a barreras que les impiden participar plenamente en esta disciplina. De acuerdo con un estudio realizado en 14 países, la probabilidad de que las estudiantes terminen una licenciatura, una maestría y un doctorado en alguna materia relacionada con la ciencia es del 18%, 8% y 2%, respectivamente, mientras que la probabilidad para los estudiantes masculinos es del 37%, 18% y 6%.

Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la Asamblea General de las Naciones Unidas decide proclamar el 11 de febrero como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.