



Prueba

Una de las principales **dificultades** que se nos ha planteado en estos tiempos de crisis sanitaria con la adaptación de las clases presenciales al entorno virtual ha sido el **desarrollo online de nuestras clases**. Impartir una clase en modalidad virtual es un **reto** para cualquier docente y para ello tendrá que replantearse cuestiones tan importantes como el papel que juegan sus estudiantes en sus clases. Conseguir un clima propicio para el aprendizaje parecido al que se desarrolla en el aula física es una tarea complicada para lo cual el docente puede tener en cuenta algunas de las indicaciones que le planteamos a continuación.

Como se expone a continuación, gracias a las herramientas de videoconferencia el docente podrá comunicarse con los estudiantes, utilizar una pizarra compartida y también grabar la clase. De ese modo, podrá compartirla el tiempo que quiera para que los estudiantes que no puedan asistir la tengan disponible posteriormente.

Preparación y Desarrollo de la clase

A continuación, vamos a mostrar algunas indicaciones para una mejor preparación y desarrollo de clases a través de la videoconferencia.

Preparación de la videoconferencia

- Prepara un guion, sobre todo con el establecimiento de temas y tiempos que se van a emplear incluyendo las presentaciones que se vayan a usar y el material interactivo o digital que se use
- Si el contenido es extenso es conveniente dividirlo en secciones e incluir una ronda de preguntas, dudas o actividades.
- Crear la sala virtual que se utilizará (para Meet seguir las indicaciones que se darán a continuación)
- Establecer unos objetivos claros que generen el mínimo de dudas
- Adaptar y preparar el material al entorno con materiales visualmente claros, apoyados de gráficos que sintetizen las ideas, videos que aclaren los

conceptos, tablas que resuman los contenidos, etc

- Si la clase se realiza siguiendo una metodología expositiva es conveniente no emplear más de un 30-40% del tiempo de la clase en la presentación de contenidos y emplear el resto del tiempo en generar debate, resolver dudas, en general, interactuar con el estudiantado.

Desarrollo de la videoconferencia

- Comenzar puntualmente (salvo problemas técnicos)
- Comenzar con índice para ayudar a los estudiantes a contextualizar
- Terminar con resumen para ayudar a los estudiantes a entender mejor la clase
- Promover la interacción (seguir recomendaciones del apartado siguiente)
- Cuidar la locución, entonación, ritmo y mantener un volumen constante.
- Utilizar pausas para hacer alguna reflexión.
- Indicar cuando se ha terminado de hablar y se espera réplica.
- Evitar los movimientos bruscos.
- No mover rápidamente los gráficos ni las pantallas, dejar tiempo suficiente para que los estudiantes lo puedan ver, intentar además que estos gráficos sean sintéticos y claros con la menor cantidad de palabras y que intenten transmitir la mayor cantidad de información posible.
- Desarrollar una clase que sea lo más inclusiva posible para que puedan acceder todos y todas los/as estudiantes. Para ello, añadir subtítulos a los vídeos generados; hacer una lectura ágil y vocalizar para que nos puedan leer los labios; elaborar transparencias simples y con contrastes altos, etc. Para más información ver el apartado **Pautas y herramientas para una docencia digital inclusiva**

Algunas recomendaciones

- **La comunicación no verbal.** Si se mantienen encendidas las cámaras se pueden intentar captar las reacciones del alumnado ante nuestros comentarios, si están aburridos o entusiasmados con la clase, si todo funciona de una manera fluida...
- **Contacto visual.** Para evitar que el estudiante se distraiga el contacto visual es muy importante y hace entender a los usuarios que estas interactuando con ellos, esto se consigue mirando de vez en cuando al objetivo de la cámara.
- **Gestión de la tecnología.** Sentirse cómodo con el entorno tecnológico,

practicar hasta conseguir una rápida resolución de problemas.

- **Organización.** Adelantarnos a los acontecimientos, hacer un ensayo previo a la clase para ver que todo funciona correctamente.
- **Consideración.** Ser considerados y tener paciencia ante las adversidades. Preguntar de vez en cuando si todo esta correcto e ir narrando y diciendo todo lo que se va a hacer.
- **Dinamización.** Evitar la monotonía, el texto plano, utilizar siempre el mismo discurso. Para ello, utilizar el Chat para interactuar con los estudiantes, llamar al alumnado por su nombre cuando nos queramos dirigir a él. Es necesario intentar que la actitud sea activa generando debate, planteando cuestiones y actividades, metiendo pequeños videos en nuestras presentaciones, etc.