

Ríos de Vida

Un proyecto para conocer, amar y cuidar nuestros ríos

Finalidades del proyecto:

- Científico, fomentando las vocaciones científico-técnicas de los estudiantes más jóvenes con la certeza de que la gestión adaptativa debe estar sustentada por una cultura científica sólida.
- Educativo, con el convencimiento de que sólo aquello que se **CONOCE**, se **AMA** y se **CUIDA**.
- Social, tendente a dinamizar las relaciones apremiantes entre Ciencia, Sociedad y Política.

RIOS de VIDA reúne a un elenco multidisciplinar de profesores universitarios (didáctica, botánica, zoología y ecología) y profesorado de secundaria, a los que nos une el profundo convencimiento de que sólo a través de la educación y de la participación social y proactiva, podremos construir la conciencia colectiva que nos haga corresponsables de preservar el mundo natural que nos sustenta.

CENTROS PARTICIPANTES:

Punto 1 - IES Albayzín — Granada

Punto 2 - IES Zaidín-Vergeles — Granada

Punto 3 - IES Mariana Pineda — Granada

Punto 4 - IES Fernando de los Ríos — Fuente Vaqueros

PUNTOS DE MUESTREO EN EL RÍO GENIL



MÁS INFORMACIÓN

<https://ecologia.ugr.es/pages/riosvida>

Etapas del proyecto:



1. ACTO INAUGURAL Y TALLER MONOGRÁFICO "RÍOS DE VIDA".-

Disertaciones de expertos dirigidas a la formación y especialización del profesorado (equipo profesorado) responsable de los grupos de estudiantes

- * Marco conceptual del proyecto ('de la teoría a la práctica')
- * Coordinación Equipo de Trabajo y Equipo Profesorado (personal contratado)
- * Ámbito de aplicación y cronograma
- * Aplicación práctica en los centros



2. PROGRAMA SEGUIMIENTO.- Evaluación del estado ecológico de un río modelo en Sierra Nevada

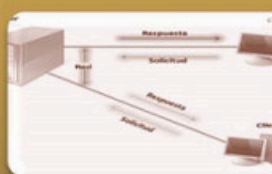
Análisis TEMPORAL y ESPACIAL (4 muestreos estacionales):

- * Evaluación estado río (derivaciones agua, presas, vertidos, colmatación, residuos...)
- * Vegetación de ribera y hábitat fluvial (Ficha 1: Índice Calidad Bosque Ribera QBR; Ficha 2: Índice Heterogeneidad FLuvial IHF)
- * Parámetros hidromorfológicos (Ficha 3: caracterización lecho, caudal, ...)
- * Determinación de variables físico-químicas y biológicas in situ (Ficha 4)
- * Toma de muestras para el análisis en laboratorio



3. CARACTERIZACIÓN BIOLÓGICA EN LABORATORIO.- Identificación y cuantificación de muestras recolectadas in situ

- * Macroinvertebrados bentónicos: Índice biológico de calidad de aguas (Ficha 5: IBMWP)
- * Esta actividad requiere de la ayuda de un especialista (personal contratado) y el uso de lupas binoculares y claves taxonómicas



4. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE LOS DATOS.- Servidores informáticos del Observatorio de Cambio Global Sierra Nevada

- * Base de datos conjunta de acceso libre (<https://obsnev.es/>).
- * El personal de laboratorio de Ecología (iEcolab, IP R. Zamora) del Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía (IISTA-UGR) es responsable del despliegue, mantenimiento de los servidores y puesta en valor de la información recogida para su uso educativo y científico



5. EVALUACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

- * Sesión de Gabinete: Determinación del estado ecológico del río en base a la caracterización físico-química y biológica y de acuerdo a los criterios establecidos en la Directiva Marco del Agua (<https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/estado-y-calidad-de-las-aguas/aguas-superficiales/default.aspx>)
- * Evolución espacio-temporal del estado ecológico. Para alcanzar este objetivo, se tendrán en cuenta todos los muestreos llevados a cabo hasta la fecha de análisis.



6. PLAN DIVULGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- * Difusión: televisión, prensa, redes sociales, seminarios, charlas didácticas, redacción informes
- * Sinergias con otros proyectos y agentes sociales
- * Transferencia de resultados científicos a los gestores. Identificación perturbaciones y amenazas asociadas al cambio global. Propuestas de mitigación y gestión adaptativa.